

## **Comercio. Instrumentos y criterios de calificación y corrección en inglés.**

La nota de inglés se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios.

### **EXÁMENES (80%):**

- El peso de los exámenes será tanto mayor, cuanto mayor sea la cantidad de materia que evalúen. Por esta misma razón, la calificación de cada evaluación tendrá más peso que la evaluación anterior.
- Para la calificación de la evaluación ordinaria, se realizarán dos medias ponderadas de acuerdo a la proporción de contenidos evaluados: una media de 3ª evaluación y otra media global de todo el curso. Se aplicará en cada caso la media que más favorezca a cada alumno.
- A final de curso, se realizará una prueba global que permita recuperar o subir la nota a los alumnos que voluntariamente deseen realizarla. Para poder presentarse a dicha prueba, será imprescindible haber superado del 50% de nota correspondiente a la actitud y trabajo. La subida de nota mediante este procedimiento nunca será superior a los 2 puntos.
- Cada trimestre se realizará una prueba obligatoria sobre un libro de lectura que el alumno habrá seleccionado previamente, asesorado por el profesor correspondiente.
- No se permitirá el uso de móviles ni dispositivos electrónicos durante los exámenes. El examen se calificará con un cero si el alumno en cuestión está haciendo uso del móvil u otro dispositivo, sin comprobar qué es lo que está consultando.
- Las pruebas se realizarán en silencio y se seguirán las instrucciones que haya dado el profesor o profesora. Con la finalidad de fomentar la autonomía, respetar el trabajo de todos y evitar posibles copias, no se aceptan preguntas durante la realización del examen.
- La **falta de asistencia a un examen** requerirá una justificación especial: justificante médico de enfermedad, deber inexcusable debidamente documentado, etc. Si la falta se considera debidamente justificada, el alumno podrá optar por no realizar el examen (siempre que no se trate del último examen de la evaluación) y ser calificado con el resto de exámenes de esa evaluación sin que eso suponga una disminución de la nota o realizar el examen en la primera ocasión posible a partir de que el alumno se incorpore tras su ausencia. Es responsabilidad del alumno el justificar su ausencia y proponer una solución. De no ser así, el examen será calificado con un cero. Si la falta está debidamente justificada pero resulta imposible evaluar a tiempo todos los contenidos de la evaluación, la calificación en el boletín será de 4 y se anotará la circunstancia. En realidad es una nota que, en este caso, indica “pendiente de calificación” por falta de todos los instrumentos. Esta nota no será tomada en cuenta en la calificación global ni final de la materia.

### **ACTITUD Y TRABAJO (20%)**

- A partir de una calificación de 4, se aplicará una media ponderada con el trabajo. Una calificación inferior a 4 en los exámenes supondrá un insuficiente y no se hará media con las calificaciones del trabajo.
- La actitud y el trabajo serán valorados a través de la observación directa en clase, el registro de tareas y la corrección individualizada de las actividades. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
  - o Asistencia y puntualidad, así como la diligencia para justificar cualquier retraso o falta.
  - o Atención, participación en clase y seguimiento de las instrucciones de la profesora.
  - o Empleo del inglés como lengua de comunicación en el aula.
  - o Número de actividades realizadas en relación con la totalidad de actividades que se solicitan.
  - o Puntualidad en la de presentación de las actividades solicitadas. Las actividades presentadas el mismo día que se solicitan serán calificadas sobre el 100% de la nota total. Después de eso habrá dos días lectivos adicionales, con una pérdida progresiva del 10% y el 20% de la calificación recibida. Pasado ese periodo, no se aceptará la entrega de dicha actividad y la misma quedará calificada con un 0. No se aceptará la entrega de ninguna actividad en papel fuera del horario de clase.
  - o Nivel de consecución de los objetivos de la actividad; corrección.
  - o Capacidad para corregir los propios errores, evitando su repetición excesiva.

**La copia o el plagio** en actividades o pruebas dará lugar a la calificación de cero en la evaluación del apartado correspondiente durante toda la evaluación en que se produzcan. Por ejemplo, la copia de una redacción hará que se califique con cero todas las redacciones de la evaluación correspondiente. Lo mismo ocurrirá con la copia en los exámenes. Todos los exámenes de la evaluación tendrán calificación de 0.